

МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа».
Анкетирование «Профессиональное самоопределение обучающихся»
2022 – 2023 учебный год (апрель)

Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании
 20 человек (анкетирование проводилось среди обучающихся 5 -9 классов)

1. Я хочу быть?	Фельдшер (2 человека), певица (или учитель по спорту), пилот, (сварщик), стоматолог, тракторист (программист), банкир (2 человека), пекарь – кондитер, механик, медиком, водитель, кинолог, буровик, швея, сварщик 4 не ответили.
Вывод: 4 человека (из 20) 20% не сделали профессиональный выбор; доля обучающихся сделавший выбор между несколькими профессиями 15% (3 человека); доля обучающихся сделавших профессиональный выбор 80%	
2. Какое образование требуется для получения этой профессии?	
Обучение на рабочем месте	2
Краткосрочные курсы	2
Среднее профессиональное образование	11
Высшее профессиональное образование	5
Вывод: обучающиеся имеют представление, где можно получить профессию, но основная часть знает, что получить профессию можно в средне профессиональном училище	
3. Что повлияло на ваш выбор?	
Высокая зарплата	12
Престиж профессии	8
Будет легко найти работу	3
Посоветовали друзья и родители	5
Мне интересно	14
Соответствует моим способностям	7
Соответствует состоянию моего здоровья	2
Вывод: на выбор профессии влияет интерес, высокая зарплата, престиж профессии.	
4. Что вы знаете о своей будущей профессии?	
Условия труда	Ночные дежурства, непредсказуемость вызова, 6-дневная работа, развивать голос, хорошие условия труда, точно я буду ремонтировать; независимо от состояния погоды, состояния других

	людей; в кабинете; комфортные, работа с клиентами; долгие полёты ; 4 человека не ответили;
Профессиональные качества	Терпение, решительность, сообразительность, физические качества, терпение, спокойствие, самостоятельность, ответственный, сосредоточенный, целеустремлённый, коммуникабельность, вежливость, честность, знания, умения , доброта, ответственность, расчётливость, быть сдержанной 3 человека не ответили
Где можно получить профессию	4 человека не ответили Институт, колледж, средне профессиональное училище, в Чите в медицинском колледже, в Мангуте
Спрос на профессию на рынке труда	Востребована, спрос на медиков есть везде, компаниях, высокий спрос, свой магазин, школе, больнице, на предприятии, банке, 5 человек не ответили
Выводы:	
Осознанность выбора (в т.ч. с ОВЗ) (Знает ли выпускник о своей профессии условия труда, профессионально важные качества, где можно получить эту профессию, спрос на профессию на рынке труда) :	обучающиеся знают слабо условия труда (в основном пишут хорошие условия, работать нужно с людьми), профессионально важные качества – коммуникабельность, вежливость, честность, доброта, знания, терпение, сдержанность, ответственность), правильно указывают, где можно получить профессию : в среднем профессиональном училище (1 ученик указал в Мангуте), колледже, институте; спрос на рынке труда(компаниях, банк, школа, больница, свой магазин)
-Доля обучающихся ,у которых ответ отсутствует	5% (1человек) по всем показателям
-Доля обучающихся показывает знания в 2 категориях	25% (5 человек)
-Доля обучающихся показывает знания в 3 категориях	40% (8человек)
-Доля обучающихся показывает знания в 4 категориях	30% (6 человек)
5. С кем беседовали о выборе профессии?	

С учителями, психологами	1
Родителями. Родственниками	10
С товарищами, сверстниками	15
С людьми, которые знают эту профессию	4
Ни с кем	1
Выводы: обучающиеся в основном беседуют о выборе профессии с товарищами, сверстниками, родителями и родственниками(в некоторых анкетах по два ответа)	
6. Самые привлекательные объекты труда	
Человек	7
Информация	1
Финансы	3
Техника	10
Искусство	1
Животные	1
Изделия и продукты	5
Природные ресурсы	1
Выводы: большая часть обучающихся привлекательными объектами труда выбирает технику и человека	
7. Привлекательные условия труда	
Специально оборудованное помещение	8
Разъезды и командировки	5
Открытый воздух	4
Экстремальные условия	6
Работа на дому	4
Выводы: 40% обучающихся привлекательными условиями труда считают специально оборудованные условия труда, 30% хотели бы работать в экстремальных условиях	
8. Важно ли сейчас прилагать усилия для хорошей учёбы, чтобы поступить туда, куда хочешь?	
Да	18
Нет	1 1 человек ответил не знаю
Выводы: 90% обучающихся считают, что сейчас важно прилагать усилия для хорошей учёбы, чтобы поступить туда, куда хочешь	
9. Чем вы любите заниматься в свободное время? Какие кружки и секции	Люблю гулять и ли смотреть фильмы/кино, делаю уроки, посещаю «Основы финансовой грамотности», читаю, общаюсь, слушать музыку, играть в компьютерные игры, сижу в телефоне, гуляю на улице, помогаю дома, занимаюсь всем; рисование Секция посещают 8 человек,

посещаете?	Ничем 3
10. Помогают ли вам школьные мероприятия с выбором профессии?	Да 18 человек (в ответах названы мероприятия: «Мой выбор» (4 человека), Урок Цифры, классные часы, предметы: ИЗО, музыка, обществознание. Нет 2 человека

7. 4.	Согласованность или непротиворечивость профессионального выбора (вт.ч.ОВЗ):	анкетированные	60%
	-Доля обучающихся, ответы которых на вопросы анкеты не согласованы друг с другом ,противоречивы	анкетированные	20%
	-Доля обучающихся, ответы которых на вопросы анкеты недостаточно согласованы друг с другом	анкетированные	20%
	Доля обучающихся, ответы которых на вопросы анкеты недостаточно согласованы друг с другом	анкетированные	20%

Выводы по профессиональному самоопределению обучающихся:

4 человека (из 20) 20% не сделали профессиональный выбор; доля обучающихся сделавший выбор между несколькими профессиями 15% (3 человека); доля обучающихся сделавших профессиональный выбор 80%;

обучающиеся имеют представление, где можно получить профессию, основная часть знает, что получить профессию можно в средне профессиональном училище;

на выбор профессии влияет интерес, высокая зарплата, престиж профессии;

90% обучающихся считают, что сейчас важно прилагать усилия для хорошей учёбы, чтобы поступить туда, куда хочешь.

В школе ведётся работа по профессиональному выбору, но необходимо продолжить работу в данном направлении, привлекая разные образовательные платформы, обратить внимание на формирование осознания обучающимися своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе